

Jaarverslag 2025



Juni 2026

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Over Mineke Foundation	4
2025 in een oogopslag	4
Damiefa School	4
Women's Club	4
Damiefa School	5
Een volledige onderbouw voortgezet onderwijs	5
Een nationaal examencentrum	5
Investeren in onze leerkrachten	6
Een rijk curriculum	6
Betrokkenheid en erkenning	7
Op weg naar een financieel zelfstandige school	8
Vooruitblik	8
Women's Club	9
Ledenaantal meer dan verdubbeld	9
Educatie: gezondheid, rechten en gemeenschap	10
Samen sparen en lenen	10
Resultaten die ertoe doen	11
Vooruitblik	11
Resource Center	12
Onze financiën in 2025	13
Vooruitblik naar 2026	13

Voorwoord

Beste vrienden van Mineke Foundation,

Met trots delen we wat uw steun in 2025 mogelijk heeft gemaakt. Het was een jaar van consolidatie én groei. Damiefa School bouwde voort op de sterke groei van het voorgaande jaar, bereikte voor het eerst een volledige onderbouw van het voortgezet onderwijs en werd erkend als nationaal examencentrum. Onze Women's Club zag het aantal leden meer dan verdubbelen in omvang: meer vrouwen dan ooit bouwden aan hun onderneming, spaarden en ondersteunden elkaar.

Niets van dit alles staat op zichzelf. Achter elk cijfer in dit verslag schuilt een leerkracht die een aantal uur langer bleef werken, een moeder die haar eerste lening aanvroeg, een vrijwilliger die zijn avonden gaf en een donateur die in Mineke Foundation en Dabwe Town wilde geloven. Daarvoor onze dank.

Dit verslag vertelt u in het kort wat we deden en wat het betekende. We hopen dat het u net zo hoopvol stemt over het komende jaar als ons.

Met hartelijke groet,
Namens het bestuur,

Tonia Dabwe, voorzitter

Over Mineke Foundation

Mineke Foundation geeft kinderen en vrouwen in Dabwe Town, Gardnersville, Liberia, het onderwijs en de economische kansen die zij nodig hebben om aan een betere toekomst te bouwen. Ons werk rust op twee pijlers – goed onderwijs via **Damiefa School** en ondernemerschap via de **Women's Club** – ondersteund door een gedeeld **Resource Center**.

In Liberia is Mineke Foundation geregistreerd als ngo en geaccrediteerd beroepsopleidingscentrum, en exploiteert zij Damiefa School als geaccrediteerde particuliere school. Ons team in Liberia wordt betaald conform de Liberiaanse wet.

In Nederland is Mineke Foundation een ANBI-geregistreerde stichting die fungeert als steunorganisatie voor het werk in Liberia. De Nederlandse organisatie verzorgt de fondsenwerving, het overkoepelende toezicht, de communicatie met financiers en de capaciteitsopbouw voor de teams in Liberia. Dit werk wordt gedaan door vrijwilligers in verschillende landen. Geen van de vrijwilligers ontvangt hiervoor enige betaling.

Onze doelstelling is het ondersteunen van goed (basis)onderwijs voor kansarme kinderen in Gardnersville, Liberia en het ondersteunen van de sociale en economische ontwikkeling van het gebied, met bijzondere aandacht voor vrouwen en meisjes.

2025 in een oogopslag

Damiefa School

- † Voor het eerst een volledige onderbouw voortgezet onderwijs bereikt (van peuters tot en met de derde klas van het middelbaar onderwijs)
- † Erkend als **nationaal WAEC-examencentrum** en gastheer voor ruim 350 leerlingen van andere scholen tijdens hun nationale examens
- † **Capaciteit van leerkrachten versterkt** via interne en door het ministerie verzorgde trainingen
- † Schooljaar 2024/2025: circa 390 leerlingen ingeschreven, van wie 290 het jaar afronden met volledig betaald lesgeld
- † Schooljaar 2025/2026: 374 leerlingen ingeschreven (schooljaar nog gaande).

Women's Club

- † Ledenaantal meer dan verdubbeld: van 106 naar 271 leden (circa 92% vrouw)
- † 164 microleningen verstrekt in het jaar (2024: 66)
- † 100% terugbetaling van microleningen behouden
- † 80% van de leden meldde een verbeterde financiële situatie
- † Het aantal actieve spaarders groeide naar 128 vrouwen (2024: 94)

Damiefia School

Damiefia School biedt betaalbaar onderwijs volgens het Liberiaanse nationale curriculum, verrijkt met lezen, Art Education (tekenen & knutselen), landbouwlessen en digitale vaardigheden. 2025 was een jaar van consolidatie: na de sterke groei van het voorgaande schooljaar verschoof de aandacht naar het verhogen van de kwaliteit, het ondersteunen van (nieuwe) leerkrachten en het bereiken van een volledige onderbouw voortgezet onderwijs.

Een volledige onderbouw voortgezet onderwijs

In schooljaar 2025/2026 biedt Damiefia School onderwijs van de kleuterklas tot en met de derde klas van het middelbaar onderwijs. Daarmee bieden wij voor het eerst een volledige basisschool én onderbouw voortgezet onderwijs. Dit is een belangrijke mijlpaal: leerlingen die ons voorheen moesten verlaten voor de hogere klassen elders, kunnen hun schoolloopbaan nu voortzetten binnen de vertrouwde schoolgemeenschap.

Een nationaal examencentrum

Een van de mooiste momenten van het jaar was de officiële erkenning van Damiefia School door de **West African Examinations Council (WAEC)** als nationaal examencentrum. In mei en juni ontving de school ruim 350 leerlingen van omliggende scholen voor hun nationale examens, samen met de WAEC-toezichthouders. Het verliep soepel en vergrootte de zichtbaarheid en het aanzien van de school in de gemeenschap aanzienlijk – een blijk van vertrouwen in onze faciliteiten en ons team.



Investeren in onze leerkrachten

Goed onderwijs valt of staat met goede leerkrachten, en in 2025 maakten we van hun ontwikkeling een prioriteit. Leerkrachten kregen het hele jaar door begeleiding en observatie in de klas, namen deel aan interne trainingen en werden geselecteerd voor bijscholing van het ministerie van Onderwijs, samen met leerkrachten van andere scholen. De onderwerpen liepen uiteen van lesvoorbereiding en klassenmanagement tot leesonderwijs, spelling en effectieve communicatie. Onze internationale vrijwilligers bleven op afstand met leerkrachten samenwerken om het Art Education onderwijs te versterken.



Deze investering is van belang omdat de snelle groei veel leerlingen meebracht van scholen met een zwakkere basis. Om hen te helpen bijbenen, introduceerden leerkrachten een vorm van *peer-learning* – sterkere leerlingen die klasgenoten ondersteunen – naast extra begeleiding.

Daarnaast hebben we door de snelle groei ook nieuwe leerkrachten aangetrokken. Het PABO-onderwijs in Liberia is van (zeer) wisselende kwaliteit. Dat betekent dat wij een eigen opleidingsprogramma voor leerkrachten (gaan) ontwikkelen om de kwaliteit van het onderwijs op de Damiefa School op het gewenste peil te houden.

Een rijk curriculum

Naast het nationale curriculum bleef Damiefa School de programma's bieden die de school onderscheiden:

- † Lezen (Liberia Reads!): Onze samenwerking liep door in de laagste klassen, en een officiële evaluatie in dit januari prees de inzet van onze leerkrachten en de vooruitgang van onze leerlingen.
- † Art Education: Vernieuwd via door vrijwilligers geleide trainingen voor leerkrachten, waarbij leerlingen nu ook steeds meer zelf creëren en experimenteren.
- † Digitale vaardigheden: Leerlingen kregen basis computertraining op de opgeknapte laptops in ons Resource Center en bouwden zo van jongs af aan digitale basisvaardigheden op.

- † Landbouw: Leerlingen leerden in de praktijk tuinieren en gewassen verzorgen, en velen pasten dit trots toe in hun eigen moestuin thuis.
- † Social Club & levensvaardigheden: Wekelijkse naschoolse bijeenkomsten over gezondheid, hygiëne, vrijwilligerswerk en zelfvertrouwen, met aparte sessies voor tienermeisjes in samenwerking met de Women's Club.

Een voorbeeld van onze geïntegreerde aanpak van leren

Op Damiefafa School blijft leren zelden beperkt tot één les of één klaslokaal. Een les over hygiëne en gezondheid komt bijvoorbeeld terug in de Art Education-les. Daar denken leerlingen na over uitdagingen in hun directe omgeving en geven zij hun ideeën - over hoe ze het leven in hun eigen gemeenschap kunnen verbeteren - creatief vorm.

Bijna iedereen noemde het probleem van afval. In Liberia ligt dit vaak open en bloot op straat. In groepjes tekenden ze vervolgens hoe hun leefomgeving eruit zou zien als dit probleem opgelost zou worden.

En daarna voegden ze de daad bij het woord: onder begeleiding van hun leerkrachten organiseerden ze een schoonmaakactie in Dabwe Town en gingen ze in gesprek met inwoners over het belang van een goede hygiëne. Een mooi voorbeeld van hoe de school én iets teruggeeft aan de gemeenschap én hoe ons onderwijs aansluit op het echte leven en jongeren in staat stelt om zelf in actie te komen.



Betrokkenheid en erkenning

De betrokkenheid van ouders bleef sterk, via goed bezochte ouderbijeenkomsten gedurende het jaar en doorlopend contact via telefoon, WhatsApp en huisbezoeken.

Leerlingen namen ook deel aan activiteiten van andere organisaties, waaronder het KEEP Liberia-mentorprogramma, waarvoor drie van onze leerlingen werden geselecteerd en één werd gekozen in een leiderschapsrol onder haar leeftijdsgenoten. Zij organiseert tijdens pauzes nu bijeenkomsten met andere leerlingen om hen te leren wat zij geleerd heeft.

Voor het eerst deden onze leerlingen ook mee aan de nationale Spelling Bee. Ze kwamen niet voorbij de eerste ronde, maar het was een waardevolle ervaring waarop we vastberaden voortbouwen om het de volgende keer nog beter te doen.

Op weg naar een financieel zelfstandige school

Het stemt ons positief dat de betaling van lesgeld door ouders in 2025 verder verbeterde, dankzij consequente communicatie en opvolging. Tegelijk blijft dit een belangrijk aandachtspunt. Ons doel is dat de inkomsten uit lesgeld het niveau bereiken dat de school nodig heeft om minimaal zelfvoorzienend te worden – in staat om haar eigen kernkosten te dragen. Dat punt bereiken is van groot belang: het betekent dat giften en donaties ingezet kunnen worden om de faciliteiten en de onderwijskwaliteit van de school te *verbeteren*, in plaats van enkel nodig te zijn om de school draaiende te houden.

Vooruitblik

In 2026 richt Damiefa School zich op het stabiliseren van de instroom, het verder versterken van de onderwijskwaliteit en het verbeteren van de faciliteiten. Prioriteiten zijn onder meer het uitbreiden van sanitaire voorzieningen, het inrichten van een eetruimte en het voltooien van het hekwerk om het terrein om de veiligheid van leerlingen te waarborgen.



Women's Club

De Women's Club ondersteunt vrouwen in Dabwe Town en omliggende gemeenschappen bij het opbouwen van een financieel duurzaam bestaan en een beter leven. 2025 was een jaar van opvallende groei, naarmate meer mensen te weten kwamen wat lidmaatschap kon betekenen.

Ledenaantal meer dan verdubbeld

De Club groeide van 106 leden aan het begin van het jaar naar 271 aan het eind – ruim voorbij het doel van 200. Ongeveer 92% van de leden is vrouw. Nieuwe leden brengen steeds vaker vrienden en familie mee, aangetrokken door de combinatie van training, coaching en toegang tot financiering. Met de groei kwamen ook behoorlijke uitdagingen – grotere ruimtes nodig voor bijeenkomsten, meer materialen, meer planning – die het team wist te managen terwijl de deelname hoog bleef. Gemiddeld nam 76% van de leden deel aan minstens driekwart van alle activiteiten.



Ondernemerschap: vaardigheden, coaching en microleningen

De pijler ondernemerschap rust vrouwen toe met praktische, commerciële vaardigheden en toegang tot financiering.

- † Vaktrainingen: door het jaar heen verzorgde de Club praktijkgerichte trainingen in vaardigheden waar een sterke lokale vraag naar is – waaronder de productie van vloeibare zeep en bleekmiddel, batik, naaien, luchtverfrissers en het bakken van brood en gebak. De populairste trainingen werden herhaald om meer vrouwen te bereiken. 83 vrouwen startten of breidden hun bedrijfje uit met deze vaardigheden.

- † Ondernemerschapstraining en coaching: alle vrouwen die een microlening ontvangen, volgen een ondernemerschapstraining, maar de grootste impact komt van persoonlijke coaching op de plek waar de vrouw onderneemt. In 2025 verfijnde het team dit tot een helder traject – aanvraag lening, beoordeling bedrijf en ondernemer, ondernemerschapstraining, uitgifte lening en daarna minimaal maandelijkse coaching – met extra coaching wanneer een onderneemster het moeilijk heeft.
- † Microleningen: ons microleningenfonds bleef de grootste trekpleister. In 2025 verstrekte de Club 164 microleningen (2024: 66) en behield daarbij een terugbetaling van 100%, zoals sinds de start van de microleningen. Waar terugbetaling vertraagt – meestal door ziekte, ongeval of overlijden – werkt het team samen met de vrouw om een passende oplossing te vinden.

Educatie: gezondheid, rechten en gemeenschap

De pijler educatie versterkt de kennis, het zelfvertrouwen en het welzijn van vrouwen via workshops over gezondheid, rechten, leiderschap en veiligheid. In 2025 ging het onder meer over vrouwenrechten, menstruatie, mentaal welzijn en persoonlijke ontwikkeling.

De Club organiseerde daarnaast twee forums over gender gerelateerd geweld in samenwerking met het ministerie van Gender – uitdrukkelijk met mannen erbij – en verzorgde samen met een Amerikaanse ngo en een Liberiaanse stichting voor moedergezondheid een tweedaagse training over baby- en moedergezondheid.

Samen sparen en lenen

Veel leden sparen via de Savings Club van de Women's Club. Het gespaarde geld gebruiken vrouwen om elkaar kleine bedragen te kunnen lenen voor persoonlijke behoeften zoals lesgeld, huur of noodgevallen. Dit is bewust gescheiden gehouden van de microleningen van Mineke Foundation die bedoeld zijn voor zakelijke activiteiten. Het aantal actieve spaarders groeide naar **128 vrouwen** (2024: 94), wat wijst op bedrijfjes die het financieel beter doen en een betere financiële situatie van de vrouwen.



Resultaten die ertoe doen

Aan het eind van het jaar meldde **80% van de leden** een verbeterde financiële situatie – door beter ondernemerschap, meer spaargeld en toegang tot financiering. Voor veel vrouwen is dit de eerste keer dat ze een groeiende onderneming runnen, spaargeld hebben of vooruit kunnen plannen.

Vooruitblik

In 2026 introduceert de Women's Club **deelnemersniveaus**. In plaats van dat elk lid hetzelfde traject volgt, doorlopen vrouwen niveaus die aansluiten bij de fase van hun onderneming – beginnend met een basisintroductie voor nieuwe leden (over de waarden van de Club, hoe het programma werkt en verwachtingen zoals het terugbetalen van leningen), oplopend naar meer gespecialiseerde vak- en ondernemerstrainingen naarmate hun onderneming groeit.

Voor de meer gevorderde cursussen geldt een hogere eigen bijdrage, passend bij het grotere verdienpotentieel van die vaardigheden. Zo kan de Club zowel een beginnende als een ervaren onderneemster op het juiste niveau ondersteunen en vrouwen stap voor stap begeleiden naar meer formele, commerciële activiteiten.

Daarnaast beoogt de Club de groei naar maximaal 400 leden om het aantal leden beheersbaar te houden. Ook gaan we de coaching versterken door meer te werken met een mix van groeps- en individuele sessies.



Resource Center

Het Resource Center is een gedeelde voorziening voor zowel Damiefa School als de Women's Club, met een kleine bibliotheek, een computerruimte, educatief speelgoed en teken- en knutselmaterialen. Het Resource Center kwam in 2025 echt tot leven.

In de loop van het jaar voltooide het team de inrichting – het opknappen en ordenen van de boekenkasten, het indelen van de boeken in de bibliotheek op categorie, het rangschikken van de knutsel- en speelmaterialen en het aanleggen van een kleine buitenspeelplaats. In de tweede helft van het jaar was het Resource Center dagelijks in gebruik: klassen kwamen volgens een rooster langs voor begeleide leessessies en gestructureerd spelen, leerkrachten leenden materialen zoals boeken met plaatjes, werelddollen en telramen om lessen tot leven te brengen, en steeds meer leerlingen gingen aan de slag met puzzels, bouwblokken en lezen.

In 2026 hopen we het Resource Center verder te ontwikkelen. Een prioriteit is het vernieuwen van de computers, zodat we **basistrainingen digitale vaardigheden voor de bredere gemeenschap kunnen herstarten**. Dus niet alleen voor leerlingen van Damiefa School en onze eigen medewerkers, maar ook voor kinderen, jongeren en volwassenen uit Dabwe Town en omgeving, waar toegang tot zulke training schaars is.



Organisatie & bestuur

In Nederland wordt Mineke Foundation bestuurd door een vrijwillig bestuur. In 2025 bestond het bestuur uit:

- † T.M.D. Dabwe – voorzitter
- † M.H.G. van Zeijts – penningmeester
- † J.R.M. Achtereekte – bestuurslid (organisatieontwikkeling)
- † P.J. Bellert – bestuurslid (samenwerking)
- † J. Kippers – bestuurslid (HR)

Ongeveer 20 vrijwilligers uit negen verschillende landen ondersteunen het werk van de stichting, onder meer met fondsenwerving, communicatie, toezicht en kennisoverdracht van het team. Bestuursleden en vrijwilligers ontvangen geen vergoeding.

In Liberia zijn medewerkers in dienst en worden zij betaald conform de Liberiaanse arbeidswetgeving.

Onze financiële administratie in Liberia wordt jaarlijks onafhankelijk ge-audit en onze fondsenwerving in Nederland voldoet aan de Nederlandse ANBI-regelgeving.

Onze financiën in 2025

Het werk van Mineke Foundation wordt mogelijk gemaakt door de gulle steun van particuliere donateurs en fondsen, en – in 2025 – door inkomsten uit een nalatenschap. We ontvangen geen overheidsfinanciering en houden onze kosten bewust laag, zodat zoveel mogelijk terecht komt bij onze programma's.

Waar onze steun vandaan kwam:

- † Giften en donaties van particulieren: circa 13%
- † Nalatenschap: circa 16%
- † Overige giften (organisaties en fondsen): circa 69%
- † Financiële baten (rente): circa 2%

Hoe we het besteedden:

- † Rechtstreeks naar de programma's in Liberia: circa 98%
- † Beheer en administratie in Nederland (website, boekhouding, bestuurskosten): circa 2%

Vooruitblik naar 2026

We gaan 2026 in met vertrouwen en heldere prioriteiten:

- † Onderwijs: De instroom bij Damiefa School op peil houden, de onderwijskwaliteit verder versterken en de faciliteiten verbeteren – sanitair, een eetruimte en een voltooid hekwerk – terwijl de school dichter bij het dekken van haar eigen kosten komt.
- † Ondernemerschap voor vrouwen: De verschillende niveaus van de Women's Club invoeren, de groei beheersbaar houden en de toegang tot vaardigheden, coaching en financiering blijven uitbreiden.
- † Resource Center: Verder ontwikkelen, waaronder het herstarten van trainingen digitale vaardigheden voor kinderen, jongeren en volwassenen uit de gemeenschap.

Dank

Alles in dit verslag bestaat doordat mensen ervoor kozen om te helpen – donateurs, fondsen, vrijwilligers en partners in Liberia en daarbuiten. Namens de kinderen en vrouwen van Dabwe Town, en onze teams die zich dagelijks voor hen inzetten: dank u wel. We kijken ernaar uit om samen 2026 in te gaan.